

ALMENDRO EN FLOR

La propuesta para esta semana nos lleva de nuevo a contemplar la naturaleza en su esplendor. Es muy didáctico el valorar la importancia de los árboles en el medio natural. Esta actividad puede ser una oportunidad para trabajar la sensibilidad hacia este tema.

Los árboles son portadores de vida: limpian el aire, nos ofrecen sus flores y sus frutos, protegen con la sombra de sus hojas, acogen a las aves para que construyan sus nidos y a otros animales, aportan madera..., son esenciales y por eso hemos de concienciarnos de que cuidarlos y respetarlos es cuidar la naturaleza, es colaborar en el sostenimiento de nuestro planeta como casa común.

Modelo 1





NECESITAMOS:

- Tijeras
- Rotulador, lápices...
- Pegamento de barra o cola
- Recortes de cartón
- Palomitas
- Cartulinas o papeles verdes
- Folio pintado o cartón que sirva de soporte para pegar.

PASOS A SEGUIR PARA LA ELABORACIÓN:

Los adultos, pueden preparar un modelo de árbol para que los niños ciegos se puedan hacer una idea de como está en flor. Con plantillas de cartón rígido (tetrabriK u otro) los pequeños podrán recortar el tronco, las ramas y las hojas siguiendo el borde.

Los niños que puedan, dibujarán las siluetas con plantilla y rotulador oscuro para que tengan buen contraste y después las puedan recortar. Si no saben recortar se les darán ya preparadas para ir formando el árbol.

Una vez pensada la composición, irán pegando poco a poco las piezas que vayan dando forma al árbol con ramas. Posteriormente se pueden ir pegando las palomitas con una distribución libre y armónica.

Es importante ir trabajando la orientación espacial. Pueden comenzar el pegado de izquierda a derecha y de arriba a abajo. El procedimiento tiene que servir de aprendizaje al niño/a en crear esa composición que pueda tocar.



La representación de elementos de la naturaleza ofrece muchas posibilidades.

Si tenemos cola blanca podemos poner una poca en un recipiente plano, como la tapadera de un bote para que el niño moje directamente la palomita con una mano y con la otra busque el sitio donde quiere colocarla junto a las ramas. La distribución puede ser personal. Si el pegamento es de barra habrá que actuar muy despacio al pasar la palomita por el mismo para que no se rompan.

Posteriormente se pueden ir uniendo las hojas verdes en los huecos que hayan quedado entre las flores para darle la sensación de que el árbol está brotando tras el invierno.

Las familias que puedan salir al campo o al jardín pueden sustituir el tronco y las ramas de cartón por corteza de árbol natural (modelo 2) y el papel que simula el suelo lo pueden cambiar por tierra o arena extendida sobre una capa de cola.

Tener en cuenta siempre que los árboles no están flotando, de ahí la importancia de hacer un suelo de donde parta el tronco.

Modelo 2



En el trabajo se puede incluir el nombre de la actividad. Los niños que quieran hacerlo en braille se recomienda escribirlo y posteriormente recortarlo y pegarlo sobre el trabajo.