

FICHA APLICACIONES MÓVILES

1. Datos generales

- **Nombre APP:** Praktika – Habla inglés ahora
- **Descripción:** Praktika es una aplicación de aprendizaje de idiomas mediante inteligencia artificial.
- **Versión:** 4.24.0
- **Fecha actualización:** 24/06/2026
- **Idioma:** Español y múltiples idiomas
- **Edad:** 4+
- **Desarrollador:** Praktika ai company
- **Coste:** gratis (con compras dentro de la App).
- **Requisitos hardware/software:** Requiere iOS 16.0 o posterior
- **Enlaces relacionados:** [App Praktika – Habla inglés ahora - App Store](#)

2. Entorno de pruebas

- **Plataforma:** iPhone 14 pro max e iPhone 14 pro
- **Sistema Operativo:** iOS 26.5
- **Ayuda técnica utilizada:** VoiceOver y línea braille Focus 40 Blue 5G

3. Accesibilidad/Usabilidad

Observaciones:

Se han evaluado únicamente las opciones y pantallas disponibles en la versión gratuita de la App.

A continuación, se detallan los problemas de accesibilidad detectados en la aplicación Praktika – Habla inglés ahora:

- Las pestañas de la aplicación no se encuentran numeradas ni se indica cual está seleccionada en cada momento.
- En varios puntos de la aplicación existe texto oculto visualmente que VoiceOver verbaliza en inglés, como por ejemplo “SelectorTitle Text”, que precede a las preguntas del cuestionario de nivel.
- Cuando hay que seleccionar la lengua materna algunos idiomas están etiquetados en caracteres que VoiceOver no puede interpretar (como chino o japonés), verbalizando únicamente botón.
- Existe una barra de progreso durante la configuración del idioma que se quiere estudiar, que incluye el número de pasos realizados, pero no está implementada correctamente porque VoiceOver no indica de ningún modo el avance.
- Se han detectado botones que al activarse no comunican su estado, impidiendo conocer que elementos se han seleccionado, como sucede en todo el cuestionario de nivel inicial del idioma que se quiere aprender.
- Finalizado el cuestionario de nivel, la aplicación indica que se debe pulsar el logotipo de Praktika, pero este no recibe el foco de VoiceOver, por lo que no se puede continuar, mientras que, si se activa la opción de reconocimiento de pantalla, sí es posible seguir con el proceso.
- La aplicación no cuenta con encabezados que ayuden a estructurar la información para los usuarios que utilizan lector de pantalla. Ocurre, por ejemplo, en la pantalla “Configuraciones” en las secciones “Personal” o “General”.
- Se observan botones cuya etiqueta no describe su propósito, como sucede con el botón para cerrar la traducción de una palabra, etiquetado como “Sombreado”, el botón que minimiza el vídeo del profesor reconocido como “Minimizar jugador” o al abandonar una lección cuy etiqueta es “Dejar”.
- El progreso conseguido durante una semana se indica visualmente con una marca, pero VoiceOver no informa de ello.

- En el calendario, los días en los que se ha practicado el idioma se indican mediante colores y no se proporciona una alternativa textual equivalente para los usuarios de lector de pantalla.
- Al navegar en el calendario por los últimos días del mes anterior o por los primeros días del mes siguiente, el lector no verbaliza nada.
- Se aprecia la existencia de conmutadores que no están correctamente asociados a sus etiquetas, por ejemplo, en la página de suscripción. Además, dichas etiquetas se encuentran en inglés, al igual que su estado, anunciándose al navegar por ellos “Toggle On” al activar y “Toggle Off” al desactivar.
- En la pestaña “Lecciones” al pulsar sobre alguna de las opciones disponibles, no se informa que cambia la pantalla y se despliega una ventana modal que hay que localizar con exploración táctil para iniciar la lección.
- Se observa navegación por capas en algunos apartados de la interfaz. Tras pulsar en “el ítem “denominado “Adjuntar archivos”, aparece una modal que no restringe el foco, por lo que los usuarios de lector pueden seguir navegando por el resto de los elementos que no se encuentran visibles en primer plano.

Deficiencia visual grave

Para usuarios con deficiencia visual grave, la aplicación soporta el modo oscuro configurado en el dispositivo al igual que los textos en negrita.

Si se aplican valores altos de configuración de “Tamaños más grandes” y “Textos más grandes” la aplicación no lo respeta al igual que ocurre con los textos en alto contraste.

Con el modo oscuro activo el texto de las pestañas tiene bajo contraste con una fuente gris clara sobre un fondo negro.

4. Funcionalidad

Praktika es una aplicación de aprendizaje de idiomas que utiliza tutores virtuales con voces y personalidades realistas para recrear conversaciones similares a situaciones de la vida cotidiana. Este enfoque favorece una experiencia de aprendizaje más natural, dinámica e inmersiva.

La plataforma no solo permite practicar la conversación y la pronunciación, sino que también proporciona correcciones en tiempo real, explicaciones gramaticales y contenido léxico adaptado al nivel de competencia de cada usuario. Asimismo, incorpora un sistema de seguimiento del progreso que analiza el rendimiento individual y recomienda ejercicios y temáticas específicas, contribuyendo a un aprendizaje más personalizado, flexible y orientado al desarrollo de la fluidez comunicativa en un idioma extranjero.

5. Conclusiones

La App Praktika – Habla inglés ahora permite el aprendizaje y la práctica de diversos idiomas con avatares creados mediante IA.

Se ha detectado una barrera invalidante que impide salir del cuestionario inicial a los usuarios de lector de pantalla y línea braille, puesto que para ello hay que pulsar el logotipo, al cual no es posible llegar ni mediante flicks ni con exploración táctil.

Otros errores detectados son: botones mal etiquetados, textos ocultos visualmente, información que únicamente se muestra de forma visual y controles que no transmiten su estado.

Cabe señalar que la aplicación no cuenta con una alternativa para consultar de forma textual la pronunciación de las palabras. Por tanto, los usuarios con sordoceguera no pueden acceder a esta información ya que se aporta únicamente mediante audios.

Respecto a usuarios con deficiencia visual grave no se respeta la ampliación de fuente ni los textos en alto contraste. Además, existen errores de contraste entre fondo y fuente.

| |
|----------------------------|
| Fecha de evaluación |
|----------------------------|

| |
|------------|
| 25/06/2026 |
|------------|